

Dominikus-Hertel-Grundschule Boos



Ist mein Kind bereit für die Schule?

Überlegungen zur Einschulung

Voraussetzungen für die Schulfähigkeit

körperliche Merkmale

Arbeitsverhalten



geistige Merkmale

Sozialverhalten

Körperliche Merkmale



Körperliche Merkmale

- Grobmotorik

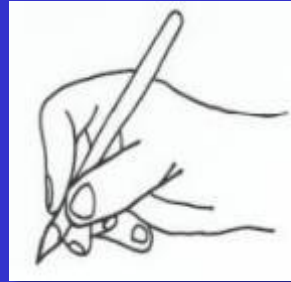


Förderung:

Klettern, Balancieren, Bälle fangen und werfen, Rollerfahren, auf einem Bein hüpfen, Spielen im Freien ...

Körperliche Merkmale

- Feinmotorik



Förderung:

Perlen auffädeln, kleben, reißen, falten, kneten,
Gemüse/Obst schnippeln, selbst das Brot schmieren, Blumen
gießen, im Garten mitarbeiten, Schleife binden

Geistige Fähigkeiten

- Akustische Differenzierung (Hören)

Förderung:

richtig nachsprechen
Geräusche erraten



- Optische Differenzierung (Sehen)

Förderung:

Vergleichsbilder
Ich sehe was, was du nicht siehst!

Merkfähigkeit

Wer bin ich?

- Namen schreiben können,
- Adresse wissen; Telefonnummer im Schulranzen
- Wo muss ich mittags hin? (Oma, Mittagsbetreuung, mit wem gehe ich?)

Neuer Umgang mit Fehlern

- Zum Nachfragen ermutigen, wenn Ihr Kind etwas nicht verstanden hat
- Es ist nicht schlimm, Fehler zu machen – keiner lacht einen aus

Geistige Merkmale

- Sprache



Förderung:

- das Zuhören fördern, Vorlesen, Märchen erzählen
- Kind vom Kindergarten erzählen lassen
- über Ausflüge und Erlebnisse reden
- Bilder beschreiben lassen (Fragen stellen)

Geistige Merkmale

- Logisches Denken

Förderung:

Würfelspiele

Tangram

gemeinsam Tisch decken

im Alltag zählen (Treppen, Autos, Gäste, usw.)



Arbeitsverhalten

- Sauberes Arbeiten



Förderung:

- Kind zu Hause zu selbstständigem Aufräumen der Spielsachen und Bücher anhalten
- Arbeitsplatz ordentlich gestalten, Unnötiges wegräumen

Arbeitsverhalten

- Selbstständigkeit



Förderung:

Kind ermutigen

- sich selbst an- und ausziehen.
- Schuhe selber zu binden.
- Tasche selber zu tragen. ...

Arbeitsverhalten

- Einordnungsbereitschaft

Förderung:
Üben, die Regeln in der
Familie einzuhalten
→ Konsequenz zeigen



Arbeitsverhalten

- Zuverlässigkeit
- Fleiß (Interesse) und Anstrengungsbereitschaft



Förderung:

Zu Hause darauf achten, dass Aufgaben (auch wenn es mal keinen Spaß macht) erledigt werden

→ konsequent sein

Arbeitsverhalten

- Konzentration



Förderung:

- Nicht ständig von Lärm berieselt werden
- Kind dazu anhalten, bei einer Sache zu bleiben
- Reime, Verse, Märchen und Lieder über längere Zeit merken
- Memory spielen

Ordnung

- Ordnung im Schulranzen
- für den nächsten Tag mit dem Kind packen

Förderung:

- Selbst machen lassen
- Aufgaben übertragen
- Klare Strukturen
- Regeln/Vereinbarungen



Sozialverhalten

- Behutsames
Loslösen vom
Elternhaus



Sozialverhalten

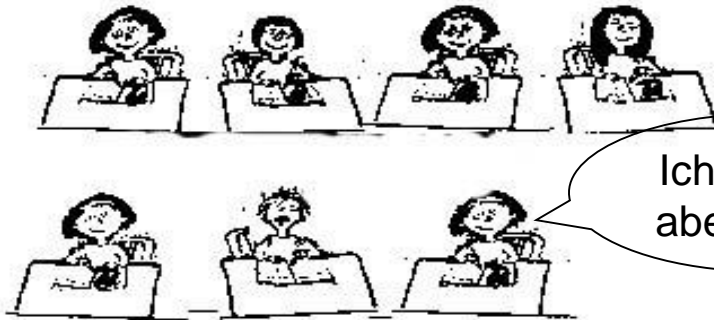
- Gemeinschaftsfähigkeit
- Mit anderen Kindern zusammenarbeiten



Sozialverhalten

- Konflikte ohne Tötlichkeiten austragen
- Fähig sein, eigene Interessen und Stimmungen zurückzustellen





Ich will jetzt
aber malen!

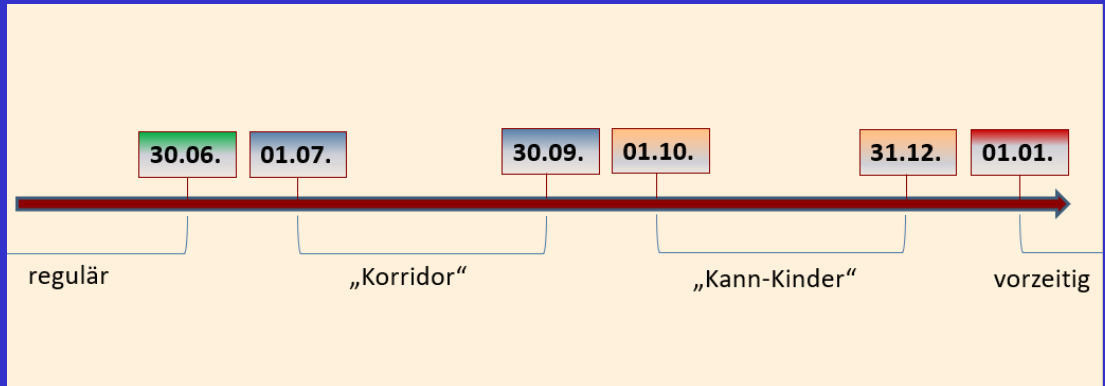


Der Schulweg

- Den Weg sicher wissen
- Gefahrenstellen besprechen
 - Verhalten an der Straße,
 - Verhalten im Bus und am Busplatz
- Ab der 1. Schulwoche Leuchtjacke tragen (auch in der Freizeit, nicht nur im Herbst)
- Zu Fuß gehen
- Keine City-Roller



Einschulung - Überblick



regulär schulpflichtig:

- Kinder, die im Vorjahr zurückgestellt wurden
- Kinder, die bis zum **30.06.2024** 6 Jahre alt werden

Einschulungskorridor

- Kinder, die zwischen dem 01.07.2024 und 30.09.2024 6 Jahre alt werden
- Eltern entscheiden, ob ihr Kind zum Schuljahr 2024/25 oder zum Schuljahr 2025/26 schulpflichtig wird.
- Schriftliche Mitteilung bis zum 11. April, wenn die Einschulung erst zum nächsten Schuljahr erfolgen soll.
- Trotzdem ist eine Anmeldung an der Schule nötig.

Kann-Kinder

- Kinder, die zwischen dem 01.10.2024 und dem 31.12.2024 6 Jahre alt werden.
- Diese Kinder können auf Antrag aufgenommen werden.
- Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung in
Absprache mit der Kooperationsbeauftragten.

Vorzeitige Einschulung

- Kinder, die ab dem **01.01.2025** 6 Jahre alt werden.
- Antrag und entsprechendes schulpsychologisches Gutachten sind für die Aufnahme notwendig.
- Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung in Absprache mit der Kooperationsbeauftragten.

Zurückstellung

- Kinder, die schulpflichtig, aber (noch) nicht schulfähig sind.
- Schriftlicher Antrag auf Zurückstellung ist erforderlich.

Weiterer Ablauf

- Einschreibungstag: Mittwoch, der 13. März 2024
- Zeitraum: 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr
- Einschreibung: im 1. Stockwerk der Grundschule
Mitzubringen sind (neben dem eigenen Kind):
 - a) Angaben zum Kind (**Geburtsurkunde**)
 - b) Nachweis über **Schuleingangsuntersuchung U9**
 - soweit vorhanden, ansonsten möglichst bald nachreichen
 - c) **Masernimpfnachweis**
 - c) Bei Alleinerziehenden ist ein **Sorgerechtsbeschluss** vorzulegen
- Bei Unklarheiten ist noch ein **Schulreifetest** möglich

Screening-Tag

Sollte es notwendig sein, dass wir bestimmte Kinder gezielt beobachten wollen, so laden wir diese Kinder zu einem Unterrichtstag in die Schule ein.

Voraussichtlich am Donnerstag, 07.03.2024,
ab 9.45 Uhr

Der Screening-Tag dauert bis ca. 11.10 Uhr

Schulbeginn

1. Schultag ist Dienstag, der 10. September 2024



8:30 Uhr gemeinsamer Gottesdienst

9:00 Uhr Begrüßung in der Aula

Pause

danach Erste Unterrichtsstunde

ca. 11:00 Uhr Schulschluss

Ab dem 2. Schultag beginnt der Unterricht auch für die 1. Klasse jeweils um 7:45 Uhr und endet je nach Stundenplan um 11:10 Uhr oder um 12.00 Uhr.

Betreuungsangebot

- Sie können die Mittagsbetreuung täglich nach dem Unterricht bis 12:45 Uhr oder 14:00 Uhr bzw. 16:00 Uhr in unserem Schulhaus in Anspruch nehmen.
- Weitere Informationen finden Sie unter <https://schule-boos.bayern/mittagsbetreuung>

Schulanfang: ein wichtiges und freudiges Ereignis



Der erste Schultag aus Sicht des Kindes:



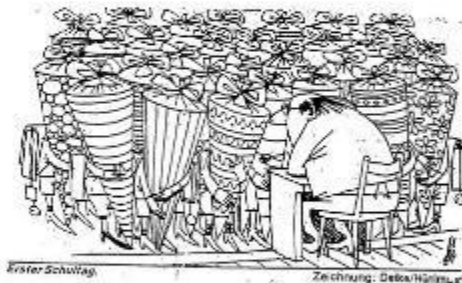
Ich will **lesen**
schreiben
und **rechnen**
lernen.

Vielleicht gehe
ich doch lieber
wieder mit Mama
nach Hause!

Ob meine
Lehrerin wohl
nett ist?



Der erste Schultag aus Sicht des Lehrers



Erster Schultag

Zeichnung: Debra/Hänsler

Wer sich wohl
hinter den
Schultüten
verbirgt?



Das ist uns wichtig...

- Kinder sollen mit Spaß und Freude in die Schule kommen
- Angenehme Lernatmosphäre schaffen
- Klare Regeln und konsequente Einhaltung von diesen
- Sozialkompetenz steigern
- Effektive Gestaltung des Unterrichts
- Individuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht werden
- Gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrer

Willkommen

in der

**Dominikus-Hertel-
Grundschule Boos**

Kannst du das schon?



auf einem Bein
hüpfen



etwas
ausschneiden



alleine die
Nase putzen



einen
Reißverschluss
auf- und zuziehen



eine Schleife binden



mit einem Würfelspiel
spielen



ohne Hilfe auf die
Toilette gehen



dich ganz alleine
an- und ausziehen



eine Weile ruhig
am Platz sitzen und
zumachen