

Dominikus-Hertel-Grundschule Boos



Ist mein Kind bereit für die Schule?

Überlegungen zur Einschulung

Voraussetzungen für die Schulfähigkeit

körperliche Merkmale

Arbeitsverhalten



geistige Merkmale

Sozialverhalten

Körperliche Merkmale



Körperliche Merkmale

- Grobmotorik

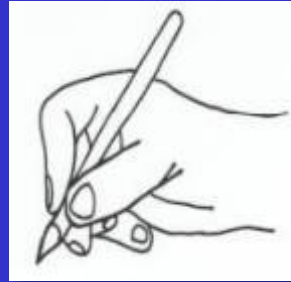


Förderung:

Klettern, Balancieren, Bälle fangen und werfen, Rollerfahren, auf einem Bein hüpfen, Spielen im Freien ...

Körperliche Merkmale

- Feinmotorik



Förderung:

Perlen auffädeln, kleben, reißen, falten, kneten,
Gemüse/Obst schnippeln, selbst das Brot schmieren, Blumen
gießen, im Garten mitarbeiten, Schleife binden

Geistige Fähigkeiten

- Akustische Differenzierung (Hören)

Förderung:

richtig nachsprechen

Geräusche erraten



- Optische Differenzierung (Sehen)

Förderung:

Vergleichsbilder

Ich sehe was, was du nicht siehst!

Merkfähigkeit

Wer bin ich?

- Namen schreiben können,
- Adresse wissen; Telefonnummer im Schulranzen
- Wo muss ich mittags hin? (Oma, Mittagsbetreuung, mit wem gehe ich?)

Neuer Umgang mit Fehlern

- Zum Nachfragen ermutigen, wenn Ihr Kind etwas nicht verstanden hat
- Es ist nicht schlimm, Fehler zu machen – keiner lacht einen aus

Geistige Merkmale

- Sprache



Förderung:

- das Zuhören fördern, Vorlesen, Märchen erzählen
- Kind vom Kindergarten erzählen lassen
- über Ausflüge und Erlebnisse reden
- Bilder beschreiben lassen (Fragen stellen)

Geistige Merkmale

- Logisches Denken

Förderung:

Würfelspiele

Tangram

gemeinsam Tisch decken

im Alltag zählen (Treppen, Autos, Gäste, usw.)



Arbeitsverhalten

- Sauberes Arbeiten



Förderung:

- Kind zu Hause zu selbstständigem Aufräumen der Spielsachen und Bücher anhalten
- Arbeitsplatz ordentlich gestalten, Unnötiges wegräumen

Arbeitsverhalten

- Selbstständigkeit



Förderung:

Kind ermutigen

- sich selbst an- und ausziehen.
- Schuhe selber zu binden.
- Tasche selber zu tragen. ...

Arbeitsverhalten

- Einordnungsbereitschaft

Förderung:
Üben, die Regeln in der
Familie einzuhalten
→ Konsequenz zeigen



Arbeitsverhalten

- Zuverlässigkeit
- Fleiß (Interesse) und Anstrengungsbereitschaft



Förderung:

Zu Hause darauf achten, dass Aufgaben (auch wenn es mal keinen Spaß macht) erledigt werden

→ konsequent sein

Arbeitsverhalten

- Konzentration



Förderung:

- Nicht ständig von Lärm berieselt werden
- Kind dazu anhalten, bei einer Sache zu bleiben
- Reime, Verse, Märchen und Lieder über längere Zeit merken
- Memory spielen

Sozialverhalten

- Behutsames
Loslösen vom
Elternhaus



Sozialverhalten

- Gemeinschaftsfähigkeit
- Mit anderen Kindern zusammenarbeiten



Sozialverhalten

- Konflikte ohne Tötlichkeiten austragen
- Fähig sein, eigene Interessen und Stimmungen zurückzustellen

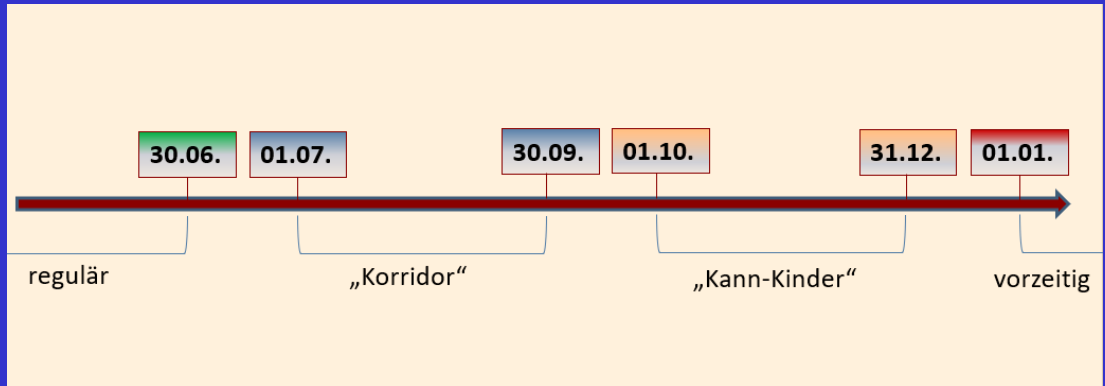


Der Schulweg

- Den Weg sicher wissen
- Gefahrenstellen besprechen
 - Verhalten an der Straße,
 - Verhalten im Bus und am Busplatz
- Ab der 1. Schulwoche Leuchtjacke tragen (auch in der Freizeit, nicht nur im Herbst)
- Zu Fuß gehen
- Keine City-Roller



Einschulung - Überblick



regulär schulpflichtig:

- Kinder, die im Vorjahr zurückgestellt wurden
- Kinder, die bis zum **30.06.2023** 6 Jahre alt werden

Einschulungskorridor

- Kinder, die zwischen dem 01.07.2023 und 30.09.2023 6 Jahre alt werden
- Eltern entscheiden, ob ihr Kind zum Schuljahr 2023/24 oder zum Schuljahr 2024/25 schulpflichtig wird.
- Sollte sich die Schule gegen eine Einschulung zum Schuljahr 2023/24 aussprechen, ist dies eine **Zurückstellung**.

Kann-Kinder

- Kinder, die zwischen dem 01.10.2023 und dem 31.12.2023 6 Jahre alt werden.
- Diese Kinder können auf Antrag aufgenommen werden.
- Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung in
Absprache mit der Kooperationsbeauftragten.
- Die Ablehnung des Antrags ist **keine Zurückstellung**.

Vorzeitige Einschulung

- Kinder, die ab dem **01.01.2024** 6 Jahre alt werden.
- Antrag und entsprechendes schulpsychologisches Gutachten sind für die Aufnahme notwendig.
- Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung in Absprache mit der Kooperationsbeauftragten.

Zurückstellung

- Kinder, die schulpflichtig, aber (noch) nicht schulfähig sind.
- Schriftlicher Antrag auf Zurückstellung ist erforderlich.

Weiterer Ablauf

- **Einschreibungstag: Dienstag, der 21. März 2023**
- Zeitraum: 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr,
Den genauen Termin erhalten Sie in Ihrem
Einladungsbrief.
- Einschreibung: Mitzubringen sind (neben dem eigenen Kind):
 - a) Angaben zum Kind (**Geburtsurkunde**)
 - b) Nachweis über **Schuleingangsuntersuchung U9**
– soweit vorhanden, ansonsten möglichst bald nachreichen
 - c) **Masernimpfnachweis**
 - c) Bei Alleinerziehenden ist ein **Sorgerechtsbeschluss** vorzulegen
- Bei Unklarheiten ist noch ein **Schulreifetest** möglich

Screening-Tage

Sollte es notwendig sein, dass wir bestimmte Kinder gezielt beobachten wollen, so laden wir diese Kinder zu einem Unterrichtstag in die Schule ein.

- für Kinder aus Boos:
Donnerstag, 02.03.2022, ab 9.45 Uhr
- für Kinder aus Niederrieden:
Donnerstag, 09.03.2022, ab 9.45 Uhr

Der Screening-Tag dauert jeweils bis ca. 11.10 Uhr

Schulhausbesichtigung

Wir laden die Kinder zu einer Schulhausbesichtigung ein:

- für Kinder aus Boos:
Donnerstag, 15.06.2022, ab 9.45 Uhr
- für Kinder aus Niederrieden:
Donnerstag, 22.06.2022, ab 9.45 Uhr
- Der Schnuppertag dauert jeweils bis ca. 11.10 Uhr

Schulbeginn

1. Schultag ist Dienstag, der 12. September 2023



8:30 Uhr gemeinsamer Gottesdienst

9:00 Uhr Begrüßung in der Aula

Pause

danach Erste Unterrichtsstunde

ca. 11:00 Uhr Schulschluss

Während der 1. Schulwoche beginnt der Unterricht für die 1. Klasse jeweils um 7:45 Uhr und endet um 11:10 Uhr.

Bitte beachten Sie unsere aktuellen Informationen auf unserer Homepage

www.schule-boos.bayern

Betreuungsangebot

- Sie können die Mittagsbetreuung täglich nach dem Unterricht bis 12:45 Uhr oder 14:00 Uhr bzw. 16:00 Uhr in unserem Schulhaus in Anspruch nehmen.
- Weitere Informationen finden Sie unter <https://schule-boos.bayern/mittagsbetreuung>

Schulanfang: ein wichtiges und freudiges Ereignis



Das ist uns wichtig...

- Kinder sollen mit Spaß und Freude in die Schule kommen
- Angenehme Lernatmosphäre schaffen
- Klare Regeln und konsequente Einhaltung von diesen
- Sozialkompetenz steigern
- Effektive Gestaltung des Unterrichts
- Individuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht werden
- Gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrer

Willkommen

in der

Dominikus-Hertel-Grundschule
Boos